

广东江门中医药职业学院

广东江门中医药职业学院 2023 年办学定位和人才培养目标 与区域经济社会发展需求的适应度报告

学院办学指导思想、发展目标、服务面向等方面定位准确，人才培养目标和规格符合办学定位、区域和社会要求，思路清晰，路径可行，年度落实措施得力。

一、办学定位

1. 区域经济社会发展要求

《国务院办公厅关于印发中医药振兴发展重大工程实施方案的通知》（国办发〔2023〕3号）指出：提升基层中医药服务水平，促进中医药优质资源扩容和区域均衡布局。建立符合中医药特点的人才培养体系，创新中医药人才发展体制机制，建设以领军人才为引领，青年优秀人才、骨干人才、基层实用人才为主体的高素质中医药特色人才队伍。《健康广东行动（2019—2030年）》要求：优先发展基层中医药人才，加强以中医类别全科医生培养为主的基层中医药人才队伍建设，建设一批基层名老中医药专家传承工作室，稳步推进中医药适宜技术的视频推广教学，提升基层服务能力。

《粤港澳大湾区发展规划纲要》明确提出：加强产学研深度融合，建立以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系，支持粤港澳企业、高校、科研院所共建高水平的协同创新平台，推动科技成果转化。《健康江门行动

（2020-2030）》中明确指出：支持广东江门中医药职业学院发展，加快发展中医药特色专业群，结合实施“广东技工”工程，打造中医药高技能人才摇篮，建设全省乃至全国高水平中医药高职院校。《江门市推动中医药高质量发展行动方案》（江府函〔2023〕199号）明确提出：支持广东江门中医药职业学院创建省域高水平高职院校，重点建设中药学、中医康复技术和中医药养生保健等核心专业达到国内领先水平。结合中医药行业、大健康产业结构升级，合理动态调整专业设置，支持校企合作深化产教融合，赋能中医药一、二、三产业发展。

2. 办学定位和发展目标

广东江门中医药职业学院秉承“以人为本、德育为先、能力为重、全面发展、服务侨乡”的办学理念和“坚持育人 为本、传承创新、特色发展、质量第一”的办学方针，对接健康中国战略和粤港澳大湾区发展规划纲要，对接粤港澳大湾区“塑造健康湾区”、广东省“实施健康广东行动”、江门市“中医药振兴发展行动”，确定了**办学定位**：立足广东，依托中医药行业，以侨都为纽带，以粤港澳为依托，面向农村、基层，培养高素质中医药特色技术技能型人才。紧紧围绕“健康中国”“中医药强省”“南粤家政”和“建设健康江门”的发展战略，明确学校**发展目标**：弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，着力将学院打造成为具有鲜明岭南特色与侨乡文化并俱的省内一流、国内知名的中医药高等职业院校，为粤港澳大湾区大健康产业和农村、基层医疗机构培养

“下得去，留得住、用得上”的德技双馨中医药技术技能型人才。《广东江门中医药职业学院“创新强校工程”（2023—2025年）建设规划》中进一步**明确提出**：在全国同类高职院校中率先建成国家级现代化中医药产品技能研发与鉴定中心，学校将建成服务基层人民健康的天使摇篮、中医药防治康养的教育殿堂、中医药文化传承与发展中心。

二、人才培养目标与区域经济社会发展需求的适应度

1. 优化专业结构，对接区域紧缺人才

聚焦服务国家战略、打造中医药强市的需要，抢抓“双区”和两个合作区建设重大机遇，加强专业设置的统筹布局。2023年学校新增化妆品技术专业，提高中医学、临床医学、护理、药学等专业招生比重，停招呼吸治疗技术、食品智能加工技术等4个专业，持续高质量发展现代家政服务与管理、中医药学和中医康复技术三个省级高水平专业群，针对省级中医康复技术高水平专业群，学校先后开展专业群服务面向、专业培养目标、典型工作任务及职业能力等方面的专业调研，形成了中医康复技术专业群调研报告；开展8门专业核心课程混合式教学模式改革；建设有国家中药现代化工程技术研究中心江门健康产品分中心等大健康产品研发应用科研平台近十个，形成专业建设与区域经济结构主动适应的发展机制。

2. 提升生源质量，巩固人才供给保障

学校招生类型涵盖春季、夏季和现代学徒制招生等多

种类型，覆盖春季高中学业水平高考、3+证书高考、订单定向培养、夏季高考招生，三二分段、现代学徒制、专业学院和社会人员学历提升计划专项招生等；学校办学质量得到社会各界认可，夏季高考卫生专项（提前批）招录分数均超过普通类本科线，夏季普通高考历史类投档线位列全省高职高专院校第7位，理工类最低投档分数位列全省高职高专院校第10位；普通批次生源充足、质量较高，临床医学、中医学等热门专业的最低投档线均超过本科投档线，历史类录取分数最高分480分，最低分421分，物理类录取最高分487分，最低分425分，历史类、物理类各专业均一次性满档，生源结构得到优化，服务区域高质量技能型人才需要。

3. 修订人培方案，提升人才匹配度

学校以打造特色鲜明的骨干专业为引领，以高质量就业为导向，大力推动专业与岗位对接、专业课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接的“五个对接”的人才培养模式。制定发布了《广东江门中医药职业学院关于编制2023级三年制专科专业人才培养方案的指导意见》，紧贴生产实际开展专业建设，围绕需求设计人才培养方案，组织校企专家共同制定人才培养方案40个，完成了2023级人才培养方案编制工作，从整体上提升专业发展水平，提升区域经济社会发展的贡献度。

4. 深化产教融合，推进校企育人联动

2023 年学校持续开展高质量的政校企多元协同育人模式，创新“校企共育、双链对接、分段培养”的人才培养模式，形成“立足区域、聚焦产业、服务行业”的深度产教融合长效运行机制。围绕供给侧结构性改革，学校印发《校企产教融合共建专业建设实施方案》，确定了“学校定目标、行业定标准、企业定岗位”的三方协同培养机制和“1+N”校企双主体育人机制，形成了校内理论课程与企业课程融合交叉，基本理论实训课程、行业宏观视野课程、企业顶岗实践课程逐层递进的课程体系；围绕基层大健康人才供给，与市人民医院（三甲医院）共建“广东江门中医药职业学院临床医学院”；围绕乡村振兴和大健康产业，与江门龙头企业广东陈皮人家陈皮集团有限公司共建省级示范性“现代陈皮产业学院”；建设校外实训基地 168 个，参与了南粤家政行业产教融合共同体等 7 个由龙头企业和高水平本科高校、职业院校牵头的行业产教融合共同体建设；积极申报了“南粤家政”营养健康和粤港澳大湾区现代中药产业开放型区域产教融合实践中心 2 个；共建设精品资源共享课 11 门；主编、副主编规划教材 4 部；组织学生参加全国及省内技能大赛，获团体第二名 1 个，单项第二名 2 个、第三名 2 个，教师组一等奖 1 个、三等奖 1 个；省级课程思政示范课程 1 门，省级课程思政教育案例 1 个，高等职业教育“课堂革命”典型案例 1 个；现有 2 个校企合作订单班，2 个现代学徒制班：1 个中医学专业肛肠方向班。

5. 拓展技能培训，提升高质量就业水平

学校积极服务人口老龄化需要和大健康行业人才需要，开展养老护理技能、大健康服务技能和 GYB、SYB 免费创业培训，引导学生积极创业、下沉基层，转变就业观念。2023 年就业专业共 20 个，纳入就业统计毕业生有 4353 人，已就业人数 3979 人，初次就业率 92%，专业对口就业人数 3315 人，专业对口率 83.31%；升学人数 82 人，升学率 2.06%。学校通过就业指导和专题讲座引导毕业生转变就业观念，鼓励毕业生自主创业、到基层就业以及应征入伍。在 2023 届毕业生中，自主创业 67 人，比 2022 年增加 56 人，增幅 50.9%。学校 9 名毕业生参与“三支一扶”被录用，录用到岗率 100%；大学生志愿服务西部计划（山区计划）录用 10 人；应征入伍毕业生共 26 人。

6. 细化文化育人，培育中医药特色品牌

学校围绕产业群特征，凝练出“传承国粹、守正创新”的办学理念，并深度融入校园文化建设各方面，将医德内化为学校精神，将中医药元素展现于校园环境，根据中医药知识脉络制定《校园环境管理制度》《宿舍岗位制管理制度》等一脉相承的制度文化并形成育人行为文化；将中医药名篇、名家、名方、名药植入生活、教学、活动区形成特色环境文化；将中医药绝技绝活作为师生传承并推广的活动文化，潜移默化开展中医药文化教育；每年例行开展中医药特色“医药文化节”品牌活动，每届学生至少可参加 30 余场，每届近三届活动均吸引超 10000 师生参与，

活动辐射周边超 20000 群众；建设有岭南药用植物园、中医药展览馆，通过认药、采药、辨药与制药等流程在实践中讲解中医药的灵魂，通过参观形式的新生教育，近距离感受中医药魅力，学子们深植投身中医药传承的信念，学校获省级“文明校园”。